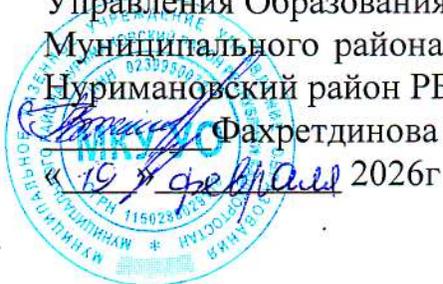


«Согласовано»

Начальник отдела МКУ
Управления Образования
Муниципального района
Нуримановский район РБ
Фахретдинова Г.А.



«Утверждаю»

И.о. главного врача
ГАУЗ ПДС РБ

Юнусова В.М. Юнусова В.М.

Приказ № 116 - Од от 19.02.2026г.

« 19 » февраля 2026г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организации отдыха детей и их оздоровления

Государственного автономного учреждения здравоохранения

Павловский детский санаторий РБ

Автор программы:

старший воспитатель

Баюршина В.И.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № 116-02 от «19» 02 2026 г.

Подпись _____



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для организации отдыха детей и их оздоровления Государственного автономного учреждения здравоохранения Павловский детский санаторий РБ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НУРИМАНОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Павловского детского санатория РБ (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления педагогического персонала, вожатых, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей, их оздоровления и является основой для разработки и реализации программ отдыха и оздоровления детей ГАУЗ Павловский детский санаторий РБ.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

1. гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
8. Задачами Программы являются:
 - разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
 - внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
 - разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных

организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен Павловского детского санатория РБ:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных

направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря «Лето – радуга здоровья».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагеря «Лето – радуга здоровья» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря «Лето – радуга здоровья» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на

формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятия:

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера,

посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Содержание блока «Человек» реализуется в следующих формах:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического

коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций.

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных

композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «час» чтений, чтений по ролям; постановки мини спектаклей.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ».

16.3. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение

справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Весь отряд:

1. Мероприятие (костер, дискотека в корпусе, экскурсия и т.п.)
2. Договориться с старшим воспитателем или с директором насчет грамоты.
3. Торжественное чаепитие.
4. Не строгий, но тихий сон час (не переусердствовать).

Индивидуально:

1. Старший возраст
 - грамота от вожатых или от директора лагеря
 - выразить благодарность на огоньке при всем отряде
 - хвалить только за серьезные и значительные поступки, а не по пустякам
 - назначить помощником вожатого
2. Средний возраст
 - грамота
 - благодарность на огоньке при всем отряде
 - бэйдж (Самый-самый...)
 - доска почета

- назначить помощником вожатого

3. Младший возраст

- грамота, игрушка, «шняжка»
- похвала при всем отряде (торжественно)
- обязательно четко объяснить детям, за что вы хвалите ребенка.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их

оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и

недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 14 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы смен, а также деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках трех направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; физкультурно-спортивная.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для

жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный

компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в ГАУЗ Павловский детский санаторий РБ обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа. Работа обусловлена прежде всего организацией деятельности на свежем воздухе. В нашем лагере-санаторий уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, отрядные занятия и общелагерные мероприятия

организованы физкультурно-спортивной, экологической и художественно-эстетической направленности. Формы мероприятий: квест-игры по станциям «Путешествие в страну здоровья», «В гостях у природы», День творчества.

25. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

26. Уклад Павловского детского санатория РБ задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

27. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен), всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

28. Элементами уклада ГАУЗ Павловского детского санатория РБ являются:

28.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

28.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие.

Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок¹ не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

08.00 - 08.30 Подъем, уборка комнат

08.30 – 09.00 Зарядка

09.00 – 09.20 Завтрак

09.20 – 13.00 Лечение

10.00 – 13.00 Утренняя линейка. Внутриотрядная работа: коллективная творческая деятельность. Работа в детских объединениях по направлениям деятельности.

11.30 – 11.45 Второй завтрак

13.00 – 13.30 Свободное время

13.30 – 14.00 Обед

14.00 – 14.30 Свободное время

14.30 – 15.00 Подготовка к тихому часу

15.00 – 16.00 Тихий час

16.00 – 16.30 Подъем, уборка комнат

16.30 – 16.45 Полдник

16.45 – 19.00 Прогулка, подвижные игры

17.00 – 19.00 Общелагерные и отрядные мероприятия

19.00 – 19.30 Ужин

19.30 – 20.00 Вечерняя прогулка, подвижные игры

21.00. – 22.00 Дискотека

22.00 – 22.20 Вечерние огоньки

22.20 – 23.00 Подготовка ко сну

23.00 – 08.00 Сон

Каждый день смены делится на 2 временных периода, в которых участники смены имеют возможность заниматься всеми видами деятельности:

1. 10.00 – 13.00 часов

2. 17.00 – 19.00 часов

В первом временном отрезке отряд согласно расписанию занимается в детских объединениях. Участие детей в коллективной творческой деятельности. Во втором временном отрезке проводятся общелагерные мероприятия, а также групповая деятельность по отрядам.

28.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

28.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся

(традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

29. Реализация Программы включает в себя:

29.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

29.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены

позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

29.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

29.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе

методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальные особенности детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

31. В рамках реализации Программы ГАУЗ Павловский детский санаторий РБ взаимодействует с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей, может предусматривать следующие формы:

Информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работе, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

32. Кадровое обеспечение Программы ГАУЗ Павловский детский санаторий РБ предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и

поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

33. Методическое обеспечение Программы.

На основе Программы воспитательной работы для каждой смены формируется программа смены, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность, тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические и диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

34. Материально-техническое обеспечение Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудование локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направленной воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

<p>8.06.26. УТРО Гимнастика «Зарядись!» Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Разговоры о важном «Семь чудес Башкортостана» ВЕЧЕР Мобильный Планетарий Вечерняя свечка Игровая дискотека</p>	<p>9.06.26. УТРО Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечение Веселые эстафеты ДЕНЬ Общелагерное мероприятие, посвящ. Году единства народов России «Дуслию» ВЕЧЕР Игра «Фотоохота» Дискотека</p>	<p>10.06.26. УТРО Тропа здоровья. Лечение. Интеллектуальные игры ДЕНЬ Квест-игра «День творчества» ВЕЧЕР День именинника Праздничная дискотека</p>	<p>11.06.26. УТРО Лечебная гимнастика Лечение Армреслинг ДЕНЬ Компидная игра «Путешествие по школьным станциям» ВЕЧЕР Музыкальный марафон «Новое поколение» Итоги дня</p>	<p>12.06.26 УТРО: Утренняя линейка. Лечение Радио-игра «Россия – родина моя!» (ст) Игры на воздухе (мл) Беговые эстафеты Спортивные игры (ст) ДЕНЬ Флешмоб «Родина моя Россия» (ср и ст) ВЕЧЕР Праздничный концерт «С Днем России»</p>	<p>13.06.26. УТРО Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Познавательное мероприятие «За секретами здоровья» ВЕЧЕР Спортивно-развлекательная программа «Рекорды нашего отряда» Диско-Бум Вечерняя свечка</p>	<p>14.06.26. УТРО Утренняя линейка Игра «Потеря вожатого» ДЕНЬ Шахматно-шашечный турнир Награждение ВЕЧЕР Пенная вечеринка Итоги дня - Свечка</p>
<p>15.06.26. УТРО Лечебная гимнастика. Лечение. Пионербол для девочек ДЕНЬ Подвижные игры ВЕЧЕР Футбол для мальчиков Дискотека для друзей</p>	<p>16.06.26. УТРО Гимнастика «Зарядись» Лечение Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Познавательная игра «Библиотечное казино» ВЕЧЕР Общелагерное мероприятие «Сто идей, сто друзей» Вечерняя Свечка</p>	<p>17.06.26. УТРО Утренняя линейка Лечение конкурс рисунков «здравствуй, Лето!» Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ Час чтения. Подготовка вечернего мероприятия. ВЕЧЕР Конкурс театральных импровизаций «Что за прелесть эти сказки!» Дискотека</p>	<p>18.06.26. УТРО День Первых – Встречай! (знакомство) ДЕНЬ День Первых – Делай! (игра на сплоченность коллектива) ВЕЧЕР День Первых – Действуй! Танцевальный батл Итоги дня - Свечка</p>	<p>19.06.26. УТРО Утренняя гимнастика Лечение Познавательный квест «Самый, самый» ДЕНЬ Игровая программа «Все дело в шляпе» ВЕЧЕР Конкурсная игра «Последний герой» Игровая дискотека</p>	<p>20.06.26. УТРО Утренняя линейка Выпуск стенгазеты «Оставь свой след» ДЕНЬ Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение активных ребят грамотами, сувенирами. Прощальный концерт «Мы, таланты!» ВЕЧЕР Прощальный огонек Дискотека</p>	<p>21.06.26. УТРО Прощальные отрядные мероприятия. ДЕНЬ Беседа «Мой отряд - моя семья» Фото на память ВЕЧЕР Отъезд</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА 2 СМЕНУ «Лето – радуга здоровья» экологической направленности
с 24.06. по 14.07.2026г.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
<p>24.06.26. УТРО Заезд, регистрация, размещение ДЕНЬ Сборы отрядов. Инструктаж по ТБ. ВЕЧЕР Отрядные мероприятия Огонек знакомства Дисотека «Давайте познакомимся»</p>	<p>25.06.26. УТРО Физкультурно-оздоровительная работа. Внутриотрядная работа. ДЕНЬ Подготовка к открытию лагерной смены. ВЕЧЕР Торжественная линейка, посвященная Открытию лагерной смены (поднятие флага) Праздничная дискотека</p>	<p>26.06.26. УТРО Утренняя линейка. Подвижные игры на свеж.воздухе, лечение ДЕНЬ Конкурс рисунков на асфальте «Лето радуга здоровья» ВЕЧЕР Мини-сабантуй (Игры народов России) Дискотека Вечерняя свечка</p>	<p>27.06.26. УТРО Утренняя зарядка «Зарядись». Лечение. «» ДЕНЬ Интеллектуальные игры «Поразмыслим не спеша» ВЕЧЕР Общелагерная игра «Здоровье - это здорово!» Игровая дискотека</p>	<p>28.06.26. УТРО Утренняя гигиеническая гимнастика. Разговоры о важном ДЕНЬ Интеллектуально-познавательная программа «Колесо истории». ВЕЧЕР Квест-игра «Экологическая дорожка» Дискотека</p>	<p>29.06.26. УТРО Тропа здоровья. Лечение Квест-игра «Юные экологи» ДЕНЬ Общелагерная игра «Антипожарный квест» ВЕЧЕР Игры, эстафеты Соревнование по волейболу. Вечерняя свечка</p>	<p>30.06.26. УТРО Утренняя линейка Спортивно-развлекательная программа «День Саши и Маши» ДЕНЬ «Виртуальное путешествие по родному краю», посвящ. Году единства народов России ВЕЧЕР Общелагерная игра «Сладкий куст» Диско-Бум</p>
<p>1.07.26. УТРО Гимнастика «Зарядись!» Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Разговоры о важном ВЕЧЕР Мобильный Планетарий Вечерняя свечка Игровая дискотека</p>	<p>2.07.26. УТРО Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечение Спортивные забеги ДЕНЬ Общелагерное игра «Считалка на бегу» ВЕЧЕР Игра «Экофото» Дискотека</p>	<p>3.07.26. УТРО Тропа здоровья. Лечение. Интеллектуальные игры ДЕНЬ Игра «Юные художники» ВЕЧЕР День именинника Праздничная дискотека</p>	<p>4.07.26. УТРО Лечебная гимнастика Лечение Армреслинг ДЕНЬ Спортивная игра «Богатыри земли русской» ВЕЧЕР Развлекательная программа «Праздник детства» Итоги дня</p>	<p>5.07.26 УТРО: Утренняя линейка. Лечение Радио-игра «Россия – родина моя!» Игры на воздухе (мл) Спортивные игры (ст) ДЕНЬ. Флешмоб «Родина моя Россия» ВЕЧЕР Праздничный концерт «С Днем России»</p>	<p>6.07.26. УТРО Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Познавательное мероприятие «За секретами здоровья» ВЕЧЕР Спортивно-развлекательная программа «Рекорды нашего отряда» Диско-Бум Вечерняя свечка</p>	<p>7.07.26. УТРО Утренняя линейка Игра «Потеря вожатого» ДЕНЬ Шахматно-шашечный турнир Награждение ВЕЧЕР Пенная вечеринка Итоги дня - Свечка</p>

<p>8.07.26. УТРО Лечебная гимнастика. Лечение. Пионербол для девочек ДЕНЬ Подвижные игры ВЕЧЕР Футбол для мальчиков Дискотека для друзей</p>	<p>9.07.26. УТРО Гимнастика «Зарядись» Лечение, Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Познавательная игра «Библиотечное казино» ВЕЧЕР Общелагерное мероприятие «Сказочные эстафеты» Вечерняя Свечка</p>	<p>10.07.26. УТРО Утренняя линейка Лечение конкурс рисунков «здравствуй, Лето!». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ Час чтения. Подготовка вечернего мероприятия. ВЕЧЕР Конкурс театральных импровизаций «Что ты предель, эти сказки!» Дискотека</p>	<p>11.07.26. УТРО День Первых – Встречай! (знакомство) ДЕНЬ День Первых – Делай! (игра на сплоченность коллектива) ВЕЧЕР День Первых – Действуй! Танцевальный батл Итоги дня - Свечка</p>	<p>12.07.26. УТРО Утренняя гимнастика Лечение Спортивная игра «Лазер Таг» ДЕНЬ Игровая программа «Вместе веселее» ВЕЧЕР Конкурсная игра «Последний герой» Игровая дискотека</p>	<p>13.07.26. УТРО Утренняя линейка Выпуск стенгазеты «Оставь свой след» ДЕНЬ Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение активных ребят грамотами, сувенирами. Прощальный концерт «Мы, таланты!» ВЕЧЕР Прощальный огонек Дискотека</p>	<p>14.07.26. УТРО Прощальные отрядные мероприятия. ДЕНЬ Беседа-диспут «Мой отряд, мои друзья. моя семья» Фото на память ВЕЧЕР Отъезд</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА 3 СМЕНУ «Мы – за ЗОЖ!» спортивной направленности

с 17.07. по 06.08.2026г.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
<p>17.07.26. УТРО Заезд, регистрация, размещение ДЕНЬ Сборы отрядов. Инструктаж по ТБ. ВЕЧЕР Отрядные мероприятия Огонек знакомства Дискотека «Давайте познакомимся»</p>	<p>18.07.26. УТРО Физкультурно-оздоровительная работа. Внутриотрядная работа. ДЕНЬ Подготовка к открытию лагерной смены. ВЕЧЕР Торжественная линейка, посвященная Открытию лагерной смены (поднятие флага) Праздничная дискотека</p>	<p>19.07.26. УТРО Утренняя линейка. Подвижные игры на свежем воздухе ДЕНЬ Конкурс рисунков на асфальте ВЕЧЕР Мини-сабантуй (Игры народов России) Дискотека Вечерняя свечка</p>	<p>20.07.26. УТРО Утренняя зарядка «Зарядись». Лечение. «Веселые старты» ДЕНЬ Интеллектуальные игры «Вопросы на все случаи жизни» ВЕЧЕР Общелагерная игра «Здоровье - это здорово!» Игровая дискотека</p>	<p>21.07.26. УТРО Утренняя гигиеническая гимнастика. Разговоры о важном ДЕНЬ Интеллектуально-познавательная программа «Колесо истории». ВЕЧЕР Творческие конкурсы Дискотека</p>	<p>22.07.26. УТРО Тропа здоровья. Лечение Эстафета «Спорт, вперед!» ДЕНЬ Общелагерная игра «Антипожарный квест» ВЕЧЕР Игры, эстафеты Соревнование по волейболу. Вечерняя свечка</p>	<p>23.07.26. УТРО Утренняя линейка Спортивно-развлекательная программа «День Саши и Маши» ДЕНЬ Общелагерная игра «Вместе мы победим!», посвящ. Году единства народов России ВЕЧЕР Общелагерная игра «Сладкий куст» Диско-Бум</p>
<p>24.07.26. УТРО Гимнастика «Зарядись!» Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Разговоры о важном ВЕЧЕР Мобильный Планетарий Вечерняя свечка Игровая дискотека</p>	<p>25.07.26. УТРО Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечение Спортивные забеги ДЕНЬ Общелагерная игра «Считалка на бегу» ВЕЧЕР Игра «Звезды Тик-Тока» Дискотека</p>	<p>26.07.26. УТРО Тропа здоровья. Лечение. Интеллектуальные игры ДЕНЬ Игра «Путешествие в страну физкультуры и спорта» ВЕЧЕР День именинника Праздничная дискотека</p>	<p>27.07.26. УТРО Лечебная гимнастика Лечение Армреслинг ДЕНЬ Спортивная игра «Богатыри земли русской» ВЕЧЕР Развлекательная программа «Праздник детства» Итоги дня</p>	<p>28.07.26 УТРО: Утренняя линейка. Лечение Радио-игра «Россия – родина моя!» Игры на воздухе (мл) Спортивные игры (ст) ДЕНЬ Флешмоб «Танцы мира» ВЕЧЕР Праздничный концерт «МЫ - таланты»</p>	<p>29.07.26. УТРО Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Познавательное мероприятие «За секретами здоровья» ВЕЧЕР Спортивно-развлекательная программа «Рекорды нашего отряда» Диско-Бум Вечерняя свечка</p>	<p>30.07.26. УТРО Утренняя линейка Игра «Потеря вожатого» ДЕНЬ Шахматно-шашечный турнир Награждение ВЕЧЕР Пенная вечеринка Итоги дня - Свечка</p>

31.07.26. УТРО Лечебная гимнастика. Лечение. Пионербол для девочек ДЕНЬ Подвижные игры ВЕЧЕР Футбол для мальчиков Дискотека для друзей	1.08.26. УТРО Гимнастика «Зарядись» Лечение Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Познавательная игра «Библиотечное казино» ВЕЧЕР Общелагерное мероприятие «Сказочные эстафеты» Вечерняя Свечка	2.08.26. УТРО Утренняя линейка Лечение конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ Час чтения «В мире интересного». ВЕЧЕР Экологический лабиринт. Дискотека	3.08.26. УТРО День Первых – Встречай! (знакомство) ДЕНЬ День Первых – Делай! (игра на сплоченность коллектива) ВЕЧЕР День Первых – Действуй! Тинцевальный батл Итоги дня - Свечка	4.08.26. УТРО Утренняя гимнастика Лечение Спортивная игра «Лазер Таг» ДЕНЬ Интеллектуальная игра «Слабое звено» ВЕЧЕР Конкурсная игра «Последний герой» Игровая дискотека	5.08.26. УТРО Утренняя линейка Выпуск стенгазеты «Оставь свой след» ДЕНЬ Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение активных ребят грамотами, сувенирами. Прощальный концерт «Мы, таланты!» ВЕЧЕР Прощальный огонек Дискотека	6.08.26. УТРО Прощальные отрядные мероприятия. ДЕНЬ Беседа «Мой отряд, мои друзья» Фото на память ВЕЧЕР Отъезд
--	--	--	---	--	---	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА 4 СМЕНУ «Год единства народов России» патриотической направленности

с 09.08. по 29.08.2026г

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
<p>9.08.26. УТРО Заезд, регистрация, размещение ДЕНЬ Сборы отрядов. Инструктаж по ТБ. ВЕЧЕР Отрядные мероприятия Огонек знакомства Дискотека</p>	<p>10.08.26. УТРО Физкультурно-оздоровительная и внутриотрядная работа. ДЕНЬ Подготовка к открытию лагерной смены. ВЕЧЕР Праздник к Открытию лагерной смены с клоунами (поднятие флага) Праздничная дискотека</p>	<p>11.08.26. УТРО Утренняя линейка. Подвижные игры на свеж.воздухе, лечение. ДЕНЬ Конкурс рисунков на асфальте «Флаг моей страны» ВЕЧЕР Мини-сабантуй (Игры народов России) Дискотека Вечерняя свечка</p>	<p>12.08.26. УТРО Утренняя зарядка «Зарядись». Лечение. «Вперед, мальчики!» ДЕНЬ Интеллектуальные игры «В мире интересного» ВЕЧЕР Игра по станциям «Путешествие в страну здоровья» Игровая дискотека</p>	<p>13.08.26. УТРО Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечение. Игра «Антипожарный квест». ДЕНЬ Разговоры о важном ВЕЧЕР Общелагерная игра «Вместе весело живется» Дискотека</p>	<p>14.08.26. УТРО Тропа здоровья. Лечение Познавательная игра «Богатыри земли русской» ДЕНЬ «Марафон нации» ВЕЧЕР Игры нашего двора «Кругосветка» Соревнование по волейболу. Вечерняя свечка</p>	<p>15.08.26. УТРО Утренняя линейка Игровая программа «Детство – это маленькая жизнь» ДЕНЬ Эстафета «Повадки животных» ВЕЧЕР Общелагерная игра «Сладкий куст» Музыкальный марафон</p>
<p>16.08.26. УТРО Гимнастика «Зарядись!» Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Разговоры о важном «Семь чудес Башкортостана» ВЕЧЕР Мобильный Планетарий Вечерняя свечка Игровая дискотека</p>	<p>17.08.26. УТРО Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечение Веселые эстафеты ДЕНЬ Общелагерное мероприятие, посвящ. Году единства народов России «Дуслык» ВЕЧЕР Игра «Фотоохота» Дискотека</p>	<p>18.08.26. УТРО Тропа здоровья. Лечение. Интеллектуальные игры ДЕНЬ Фото-Квест ВЕЧЕР День именинника «В гостях у Карлосона» Праздничная дискотека</p>	<p>19.08.26. УТРО Лечебная гимнастика Лечение Армреслинг ДЕНЬ Командная игра «Путешествие по школьным станциям» ВЕЧЕР Музыкальный марафон «Новое поколение» Итоги дня</p>	<p>20.08.26 УТРО: Утренняя линейка. Лечение Радио-игра «Россия – родина моя!» Игры на воздухе (мл) Беговые эстафеты Спортивные игры (ст) ДЕНЬ Флешмоб «Родина моя Россия» ВЕЧЕР Общелагерная игра «Потеря воспитателя» Дискотека</p>	<p>21.08.26. УТРО Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Познавательное мероприятие «За секретами здоровья» ВЕЧЕР Спортивно-развлекательная программа «Рекорды нашего отряда» Диско-Бум Вечерняя свечка</p>	<p>22.08.26. УТРО Утренняя линейка Рисунок на асфальте «Флаг моей страны» ДЕНЬ Разговоры о важном ВЕЧЕР Музыкально-литературный вечер, посвящ.Дню Российского Флага Итоги дня - Свечка</p>

<p>23.08.26. УТРО Лечебная гимнастика. Лечение. Пионербол для девочек ДЕНЬ Подвижные игры ВЕЧЕР Футбол для мальчиков Дискотека для друзей</p>	<p>24.08.26. УТРО Гимнастика «Зарядись» Лечение Игры на свежем воздухе ДЕНЬ Познавательная игра «Библиотечное казино» ВЕЧЕР Общелагерное мероприятие «Земля твоя и моя» Вечерняя Счетка</p>	<p>25.08.26. УТРО Утренняя линейка Лечение.Конкурс рисунков «Костюмы народов России». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ Час чтения. Народные скачки. Подготовка вечернего мероприятия ВЕЧЕР Театр и дети Дискотека</p>	<p>26.08.26. УТРО День Первых – Встречай! (знакомство) ДЕНЬ День Первых – Делай! (игра на сплоченность коллектива) ВЕЧЕР День Первых – Действуй! Танцевальный батл Итоги дня - Свечка</p>	<p>27.08.26. УТРО Утренняя гимнастика Лечение Познавательный квест «Самый, самый» ДЕНЬ Игровая программа «Все дело в шляпе» ВЕЧЕР Квиз «Есть такая профессия Родину защищать» Игровая дискотека</p>	<p>28.08.26. УТРО Утренняя линейка Выпуск стенгазеты «Оставь свой след» ДЕНЬ Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение активных ребят грамотами, сувенирами. Прощальный концерт «Алло, мы говорим!» ВЕЧЕР Прощальный огонек Дискотека</p>	<p>29.08.26. УТРО Прощальные отрядные мероприятия. ДЕНЬ Беседа «Мой отряд, мои друзья – это дружная семья» Фото на память. ВЕЧЕР Отъезд</p>

Прошито и пронумеровано и
скреплено печать 99 листа (ов)

Должность, подпись Беленко Наталья

ФИО Беленко Наталья

Им

(подпись) Беленко



М.П.
20.06.16 г.